



PUBLIKACIJA

ZASEBNEGA VRTCA



Šolsko leto 2023/2024



»Ne na univerzi, ampak v prvih letih življenja
poteka najpomembnejši razvoj.«
(M.Montessori)

Spoštovani starši!

Vrtec je za otroka prvi pomembni korak iz varnega gnezda v svet. Vsem vam želimo, da bi bil prehod iz domačega okolja v vrtec čim manj stresen, obdobje uvajanja čim krajše in izkušnja vrtca nepozabna.

Vzgojni pristop vrtca je način življenja, ki zahteva korenito spremembo razmišljanja in delovanja odraslega. Odrasli ni tisti, ki dela namesto otroka, ampak spodbuja otroka, da sam razvija svoje potenciale. Potencial otroka je neizmeren, saj ima v sebi notranjega učitelja, ki ga vodi k razvoju teh potencialov.

V šolskem letu 2023/2024 bomo povezovali vsa področja našega delovanja, z upoštevanjem in razvijanjem naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do sebe in do okolja.

»PODPIRAJ ME, DA NAREDIM SAM.«

KAJ LAHKO STORIM ZA NAŠ PLANET ZEMLJO?

Vzel bom vrečko za smeti in šel po moji okolici. Vse smeti, kar jih bom videl, bom dal v vrečko. Vrečko bom nato dal v smetnjak. Varčeval bom z vodo. Vozil se bom s kolesom. V smeteh bom naredil več prostora tako, da jih bom razvrščal. Pozimi bom hranil ptice, ker bodo pomladi jedle škodljivce na sadnem drevju in vrtu. Tako nam ne bo treba škropiti z nevarnimi škropivi. Rekel bom staršem, naj delajo enako kot jaz. Plastiko, papir in steklo pa bom odnesel v ekološki otok.

David Bambič, 3.r. OŠ Dobropolje

S seznanjanjem otrok o podnebnih spremembah želimo ozavestiti ter spodbuditi najmlajše k sooblikovanju zelene družbe. Zavedamo se, da podnebne spremembe predstavljajo enega izmed največjih izzivov, s katerimi se bodo soočali naši otroci. Uspešnost spopadanja naših otrok s podnebnimi spremembami je odvisna od nas. Tega se v vrtcu zavedamo, zato bomo otrokom predstavili in jih seznanili z omenjeno problematiko.

V veselje nam je, da ste nam zaupali vaš največji zaklad, svojega otroka.

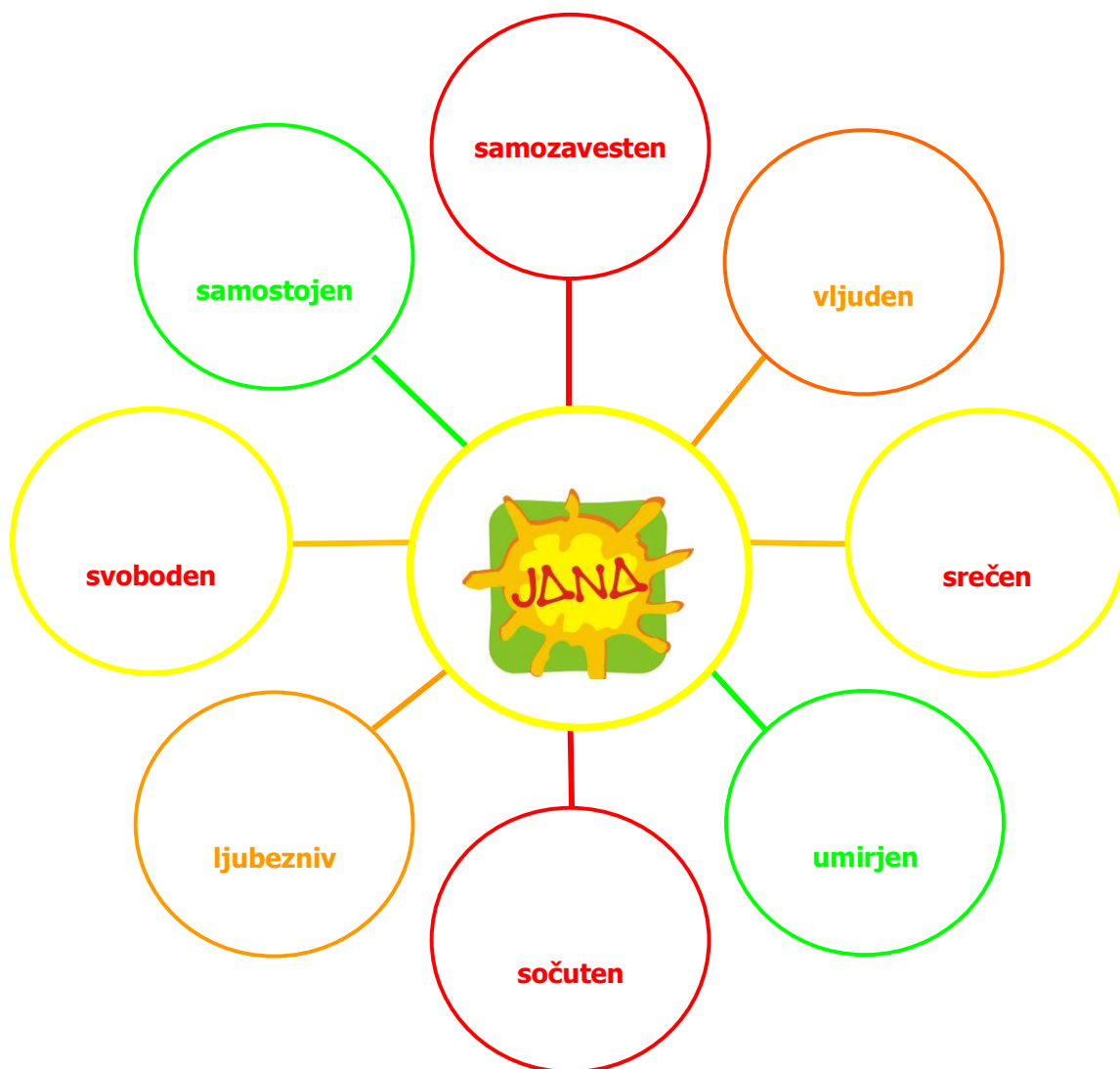
Hvala za zaupanje.

Direktorica:
Joža Merisan



VIZIJA VRTCA

Poleg ustvarjanja učnega prostora za razvoj socialnih odnosov želimo vzgojiti otroka, ki bo samozavesten, vljuden, srečen, umirjen, sočuten, ljubezniv, svoboden in samostojen.



*Nihče od odraslih ne more nositi
bremena otroka in ne more odraščati
namesto njega.*

(Maria Montessori)



Vrednote vrtca

➤ **Odgovornost**

Poklicani smo k odgovornemu ravnanju do soljudi in okolja v katerem živimo in delamo. Zavedati se moramo posledic svojih odločitev.

➤ **Poštenost**

Pošten odnos najprej do sebe, nato še do ostalih.

➤ **Delavnost**

S svojo delavnostjo smo vzor ostalim.

➤ **Varnost**

Spodbujati moramo socialno okolje z etičnimi in moralnimi medsebojnimi odnosi.

➤ **Zaupanje**

Zaupati moramo sebi in drug drugemu ter se spoštovati.

➤ **Pozitivnost**

S pozitivno energijo spreminjamo sedanost in prihodnost.

➤ **Odprtost**

Pripravljeni smo na dajanje in sprejemanje medsebojne pomoči.

➤ **Pripadnost**

S svojim delovanjem vedno spodbujamo pripadnost naši skupnosti in drug drugemu.

➤ **Prihodnost**

Usmerjeni smo k rasti in razvoju



TEMELJNE NALOGE VRTCA

Najpomembnejše naloge vrtca so:

- pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke,
- izboljšanje kvalitete življenja družin ter
- ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Z združevanjem in medsebojnim prepletanjem Kurikuluma in elementov Montessori vzgojnega pristopa bomo zagotovili pogoje za otrokov osebnostni razvoj, ob tem pa spoštovali njegovo dostojanstvo, svobodo in pravice (26. člen Splošne deklaracije o človekovih pravicah). Ustvariti želimo »hišo otrok« in jih pripraviti na življenje.

Cilji vrtca

Skozi različne oblike vzgojnega dela uresničujemo cilje, ki so opredeljeni v Zakonu o vrtcih in jih dopolnjujemo s cilji, ki izhajajo iz pedagogike Marije Montessori.

1. Spodbujanje otrokove samostojnosti, samodiscipline in samozaznavanja.
»Če želimo, da je vzgoja v zgodnjih letih uspešna, potem se mora otroku pomagati k temu, da napreduje na poti samostojnosti... Nihče ne more biti svoboden, če ni samostojen.« (M.M., The discovery of the child, str. 56)
2. Spodbujanje veselja do učenja in raziskovanja iz različnih področij znanosti in vsakdanjega življenja. Pridobivanje znanja in drugih spretnosti potrebnih za uspešno izobraževalno pot. *»Predmeti so pomoč otroku samemu. On izbira, kar želi in dela z njimi glede na svoje potrebe, nagnjenja in posebne interese. Na ta način postanejo predmeti sredstva za njihovo rast.«* (M.M., The discovery of the child, str. 149).
3. Spodbujanje spoštovanja do sebe, okolja ter razvijanje in zavedanje učinkovite rabe naravnih virov (voda, odpadki, energija). *»Nauči se opazovati, kdaj kdo potrebuje pomoč in zavedaj se, da nihče ni premajhen, da bi bil koristen.«*
4. Spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja.
5. Upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otroka.
6. Spodbujanje zdravega telesnega in duševnega razvoja.
7. Vzgajanje v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm, medsebojne strpnosti ter spoštovanju drugačnosti.
8. Omogočanje strokovnega razvoja zaposlenih in spodbujanje v smeri doseganja visoke kakovosti izvajanja dejavnosti.

PODATKI O VRTCU

Vrtec JANA je zasebni vrtec, katerega ustanoviteljica je Joža Merisan. Vrtec je vpisan v razvid javno veljavnih programov v Republiki Sloveniji. Starši so upravičeni do subvencije glede na



plačilni razred in občino bivanja za vsakega otroka, ki je vključen v vrtec. Višina subvencije znaša 85% cene programa javnega vrtca v občini bivanja.

SEDEŽ IN UPRAVA:

JANA d.o.o.
Zasebni vrtec
Pod Trško goro 13
8000 Novo mesto
Tel: 07 337 0 337

Ustanoviteljica:
Joža Merisan
Tel: 041 371 541

e–naslov: uprava@vrtec-jana.si
spletna povezava: www.vrtec-jana.si

POSLOVALNI ČAS:

Vrtec posluje skozi vse leto vsak delovnik. Delovni čas je prilagojen potrebam staršev, predvidoma pa obratuje od 6.00 do 15.30 ure. Zagotovljena je sočasna prisotnost vzgojitelja in pomočnika. V primeru izkazane potrebe staršev se delovni čas spremeni. V času počitnic, dopustov ali velikega števila odsotnosti otrok, poteka vzgojno – izobraževalno delo v združenih skupinah ali v obliki dežurstev oziroma se vrtec v teh primerih lahko začasno zapre.

DNEVNI RED VRTCA:

Okvirni dnevni raspored dejavnosti je prilagojen bioritmu in potrebam odraščajočega otroka, je fleksibilen, z načrtnim in sistematičnim pristopom k spremembi dnevne rutine, da se lahko prilagaja individualnim potrebam otrok, staršev in dejavnostim, ki se izvajajo v oddelku in enoti v okviru veljavnega kurikula in elementov pedagogike Marie Montessori.

Časovni raspored dejavnosti

- 6.15 - 8.00 sprejem otrok,
- 7.30 - 8.00 jutranja telovadba 'Gibam se, da telo razgibam', osebna higiena,
- 8.00 - 8.45 zajtrk,
- 8.45 - 9.30 jutranje srečanje, izvajanje dejavnosti,
- 9.30 - 9.45 dopoldanska malica,
- 9.45 – 11.00 izvajanje dejavnosti, igra in igralne dejavnosti na prostem, v primeru slabega vremena v igralnici,
- 11.00 - 12.00 kosilo,
- 12.00 - 13.30 počitek,
- 13.30 - 14.45 prebujanje otrok,
- popoldanska malica individualno (ko se posamezen otrok zbudi),
- 15.00 – 15.30 nadaljevanje dopoldanskih dejavnosti, igralne dejavnosti v prostorih vrtca ali na prostem, združevanje oddelkov, odhodi domov.



ZAPOSLENI V VRTCU

Vsi zaposleni v vrtcu skrbijo, da je otrokom zagotovljena fizična in psihična varnost ter oblikujejo tako okolje, v katerem se otroci počutijo sprejete in kjer lahko razvijajo vse svoje osebne potenciale.

Dela in naloge se opravljajo skladno s predpisi in letnim delovnim načrtom vrtca. Poleg strokovnega tima v vrtcu sodelujejo tudi zunanji strokovni in administrativno tehnični sodelavci, ki so v pomoč pri izvedbi programa.

Za uspeh in doseg zgoraj napisanega je med drugim potrebna tudi vzgojiteljeva ponotrzanjenost misli Marie Montessori: *»Otroci so tisti, ki so me vsega naučili.«*

Zap. št.	Stopnja izobrazbe	Ime in priimek	Opis dela
1.	VII.	Joža Merisan	ustanoviteljica in direktorica vrtca
2.	VII.	Barbara Matjaž	vzgojiteljica, montessori pedagog 0-3, pedagog. vodja
3.	V.	Manca Vene	pomočnica vzgojiteljice, osnov.izob.mont.ped.
4.	V.	Katja Juršič	pomočnica vzgojiteljice
5.		zunanjji sodelavci	pomoč pri izvedbi programa

ODDELKI VRTCA

STAROSTNA SKUPINA IN ODDELEK	NORMATIV
1 - 6 let Kombinirani oddelek	10 – 17 + 2
1 - 2 let Polovični homogeni oddelek	7

V vrtcu so oblikovani oddelki tako, da omogočajo čim večjemu številu otrok vključevanje v vrtec, v skladu s predpisanimi normativi in standardi. Otroci so vključeni v dve skupini.

Število otrok v oddelkih je usklajeno z Zakonom o vrtcih.



PROGRAMI, PROJEKTI IN DODATNE AKTIVNOSTI

Program dela za predšolske otroke, ki jih izvaja vrtec, določa Zakon o vrtcih. Zasnovani so v skladu s cilji in smernicami predpisanega nacionalnega dokumenta Kurikulum za vrtce, ki je obogaten z elementi montessori pedagogike.

Program, obogaten z elementi Montessori pedagogike

Ta sistem vzgoje temelji na otrokovih razvojnih potrebah po svobodi znotraj meja, v skrbno pripravljenem okolju, ki ga zanj pripravijo odrasli, torej strokovni delavci vrtca.

Izvajanje

Celodnevni program po kurikulumu z elementi pedagogike Marie Montessori traja 9 ur in je namenjen otrokom od 1. leta starosti do vstopa v šolo. Program obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

Otroci delajo v skladu z načeli in vrednotami:

- spoštovanja,
- svobode,
- odgovornosti in
- urejenosti.

Ker je montessori metoda v prvi vrsti *učenje za življenje*, strokovni delavci pomagajo, da si otrok sam oblikuje svoj odnos do sebe in drugih stvari. To dosežemo s pomočjo skrbno pripravljenega okolja, ki je urejeno tako, da se uči, raziskuje, igra, izraža svoja čustva ter svojo osebnost in se v vsem tem uči živeti s seboj, z drugimi na naraven in neprisiljen način.

Aktivnosti, ki jih izvajamo v vrtcu so oblikovane tako, da spodbujajo otrokovo samostojno raziskovanje in bodo izbrane glede na otrokove spretnosti in sposobnosti.

Montessori vzgojni pristop bomo prepoznali po:

- umirjenosti.
- samostojnosti otrok in
- individualnem pristopu.

Pri pripravi okolja strokovni delavci sledijo značilnostim posameznega razvojnega obdobja. V letošnjem šolskem letu bo poudarek na:

- učenju samostojnosti in skrbi zase,
- spoznavanju jezika (slovenskega in tujih jezikov),
- razvijanju senzo in finomotorike,
- razvijanju občutka za red,
- uporabi različnih pripomočkov za igro in razvoj na vseh področjih (vsakdanje življenje, matematika, jezik, zaznavanje, znanost in umetnost), s poudarkom na glasbi,
- prihajanje do novih spoznanj skozi lastno delo in
- pridobivanje na razvoju koncentracije, samozavesti, samostojnosti in vztrajnosti.

Cilji

- Spodbujanje spoštovanja do sebe, soljudi in okolja.
- Spodbujanje otrokove samostojnosti, samodiscipline in samozaznavanja.
- Spodbujanje veselja do učenja in raziskovanja.



- Sistematičen pristop k reševanju težav.
- Pridobivanje znanja in drugih spretnosti potrebnih za uspešno izobraževalno pot.

Prostori in materiali (didaktični pripomočki)

Prostori so estetsko urejeni in vsebujejo opremo, ki je prilagojena otroku tako, da so stvari na doseg.

Didaktične pripomočke, ki jih M. Montessori imenuje materiali, so oblikovani tako, da pomagajo otrokovemu:

- razumskemu razvoju,
- razvoju zbranosti,
- koordinacije,
- samostojnosti,
- socializacije in
- občutku za red.

Igralnice so opremljene z materiali, ki so oblikovani tako, da so razdeljene na več osnovnih področij:

- vsakdanje življenje,
- jezik,
- zaznavanje (senzomotorično področje) in
- umetnost (likovna, glasbena).

Pri mlajših otrocih je poudarjena še motorika, pri starejših (od treh let naprej) pa matematika in znanost (biologija – botanika in zoologija, geografija, kemija, fizika, zgodovina).

Na polici je samo po en primerek vsakega materiala. Tako se otroci ne primerjajo med seboj in napredujejo v lastnem ritmu in tempu. Delajo posamično ali po medsebojnem dogovoru v manjših skupinah.

PROJEKTI

Projekti v oddelkih

1. Z veseljem v šolo

Predpogoj za uspešen začetek šolskega leta je samostojnost. Samostojen otrok je samozavesten, srečen in uspešen. Skozi celo šolsko leto 2023/2024 bomo otroke spodbujali pri razvoju neodvisnosti, sposobnosti sprejemanja odločitev in reševanja težav. Tako se bomo korak za korakom pripravljali za lažji prehod v hišo učenosti.

Osnovni namen projekta je zagotoviti otrokom lažji prehod iz vrtca v šolo. Za otroke in njihove družine je to pomemben mejnik v življenju in izobraževanju otrok. Pomeni novo izkušnjo, ki lahko povzroči tako navdušenje kot nelagodje ali negotovost.

2. Aktivno z naravo

Otroci se največ naučijo iz vsakdanjih lastnih izkušenj z ljudmi, ki jih imajo radi in jim zaupajo in ko je učenje zabavno. Najboljši prostor za te izkušnje je zunaj, v naravnem svetu.



Cilji projekta:

- prizadevanje za izboljšanje kakovosti predšolske vzgoje, s poudarkom na dejavnostih za izboljšanje gibalnih kompetenc otrok, intelektualnih sposobnosti, krepitvi kompetenc na socialnem in čustvenem področju in splošna vzpostavitev zdravega življenjskega sloga ter usvojitve vedenjskih vzorcev otrok, ki temeljijo na redni gibalni dejavnosti, kar bo imelo dolgoročni in pozitivni vpliv kakovosti na njihovo življenje.,
- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- gibanje po različnih površinah, posledično razvijanje intelektualnih sposobnosti, krepitev kompetenc na socialnem in čustvenem področju,
- vključevanje vseh otrok,
- ozaveščanje staršev, ožje in širše javnosti k pomenu gibanja za predšolske otroke,
- razvijanje in krepitev veselja do gibanja,
- usvajanje osnovnih gibalnih konceptov; zavedanje lastnega telesa in njegovih zmožnosti, zavedanje prostora in časa,
- iskanje lastnih poti pri reševanju gibalnih problemov ter prepoznavanje različnih materialov in podlag ter njihovih lastnosti pomembnih za gibanje (robniki, spolzka tla, veje...).

Aktivnosti tega projekta bodo prispevale k zagotavljanju in ustvarjanju spodbudnega učnega okolja, predvsem pa bodo okrepile zavedanje otrok, staršev, kader in lokalno okolje o pomenu dviga otrokovih gibalnih kompetenc naravnih oblik gibanja.

Vse vidike projekta bomo podprli z odprto komunikacijo, kjer bodo otroci lahko izrazili svoje mnenje in stališča skozi vsa področja kurikuluma in sicer z realizacijo ciljev na vseh nivojih in v vseh okoljih.

3. Kaj lahko storim za naš planet Zemljo?

Kakšen bo svet, v katerem bodo živeli naši otroci in naši vnuki. Otrokom ne sme biti vseeno, kakšna bo prihodnost našega planeta, zato jim bomo ob različnih priložnosti pokazali, kako naravo spoznavati, spoštovati in varovati. Kdor bo začutil lepoto narave, jo bo znal tudi ohranjati.

Globalni cilji projekta:

- privzgojiti pozitivni in trajnostni odnos do okolja
- skozi načrtovane aktivnosti privzgojati in pridobivati vrednote za zdrav način življenja in dobro počutje
- otrok razvija predstavo o nastanjanju odpadkov, spoznava različne načine zbiranja ter pomen in možnosti predelave le-teh

Dejavnosti:

- ločevanje odpadkov – zbiranje ločevanje odpadkov po koših



- čistilna akcija okolice vrtca – Dan zemlje
- vsakodnevno gibanje na zraku
- spoznali bomo knjige, ki spodbujajo ekološko vzgojo

4. Samostojnost

Globalni cilji projekta:

- spodbujanje radovednosti in veselja do vseh dejavnosti, ki jih otroci lahko naredijo sami,
- negovanje in razvijanje individualnih ustvarjalnih potencialov v fazah doživljanja, zamišljanja, izražanja oz. različnega načina komuniciranja, na vseh področjih otrokovega razvoja,
- uporaba in razvijanje spretnosti: spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi (telesom, glasom, materiali, predmeti, instrumenti) in njihovimi izraznimi lastnostmi,
- ustvarjanje primerne učnega okolja za razvoj samostojnosti otrok.

Dejavnosti:

- Izvajanje iger in vaj, s katerimi pomagamo otroku k samostojni hoji in izvajanju zahtevnejših nalog pri gibanju v prostoru in na prostem,
- Izbira likovnih tehnik, ki so primerne starosti otrok, tako da se lahko samostojno izražajo,
- Izražanje čustev preko glasbe, verbalne in neverbalne komunikacije, s poudarkom na spoznavanju svojega telesa in samega sebe,
- Pospravljanje materialov, urejanje sobe, čevljev, dežurstva otrok pri obrokih,...
- Igre z vlogami, kjer otroci posnemajo domača opravila, poklice,...
- Konstruktivna pohvala ob dosežku otroka – individualni napredek; ozaveščanje otrokovega dojetja uresničevanja ciljev in dviga samozavesti,
- Vsakodnevna rutina pri umivanju in oblačenju, s poudarkom – kaj lahko naredim sam: ZNAM - ZMOREM – HOČEM.

Prostovoljstvo v vrtcu

Prostovoljstvo v naših prostorih že ves čas živi, zato bo tudi v letošnjem šolskem letu dijakom oziroma študentom omogočeno pridobivanje praktičnih znanj preko prostovoljnega dela.

Dijaki oz. študenti se prilagodijo delu v vrtcu. V vrtcu so prisotni v naprej dogovorjenem času. Pomagajo pri delu v skupini. V skupini niso nikoli sami, vse dejavnosti se lahko izvajajo le pod nadzorom strokovnega kadra.

Vrtec nima možnosti izbire dijakov oz. študentov, ki bodo obiskovali vrtec. Dijake oz. študente pošilja šola, katero obiskujejo. Za otroke je to dobrodošlo, zaradi dodatne osebe v skupini.

Obogatitveni programi

Obogatitveni programi pomenijo obogatitev kurikulumu s ponudbo dodatnih dejavnosti med poslovnim časom vrtca, katere izvajajo strokovni delavci vrtca. Za starše niso posebej plačljivi.



V šolskem letu bomo izvedli obogatitvene dejavnosti, in sicer:

- **Spoznavajmo jezike**
- **Montessori delavnice**
- **Mali sonček in šport skozi letni čas**

1. Spoznavajmo jezike

Občutljivo obdobje za jezik se dogaja v otrokovi starosti od 1. do 6. leta. Skupaj s timom strokovnih delavcev bodo imeli otroci v okviru projekta »**Spoznavajmo jezike**« možnost spoznavanja s tujimi jeziki, na osnovi katerih si bodo lahko izoblikovali določeno predstavo ter si pridobili temelje, zanimanje in veselje za tuje jezike.

Naš cilj je, da postanejo otroci zainteresirani za tuji jezik popolnoma spontano, saj bodo to počeli skozi igro. Otrok bo pridobil pomembne spretnosti za učenje – ne le sposobnost sedenja in poslušanja. Tuji jezik bo spoznaval skozi pesmice, gibalno aktivnost in ustvarjanje. Izpostaviti je potrebno, da tukaj ne gre za učenje jezika v celih povedih, temveč po delih, kar kasneje vodi v celotno razumevanje in rabo jezika.

2. Montessori delavnice

Izkustvene montessori delavnice za otroke in starše so odličen način, da se spozna vzgojne principe, ki temeljijo na razumevanju otrokovega razvoja ter na spoštljivih in ljubečih vzgojnih prijemih. Delavnice so namenjene razvoju obeh - tako starša kot tudi otroka.

Delavnice potekajo v skrbno pripravljenem igralnem prostoru, ki odgovarja razvojnim potrebam otrok v zgodnjem otroštvu. Prostor je pripravljen po principih pedagogike montessori. Materiali so postavljeni na nizkih policah, da jih otroci dosežejo. Otroci samostojno izbirajo med najrazličnejšimi materiali in dejavnostmi ter tako odkrivajo svoje interese in zanimanja. Ob igri otroci razvijajo številne življenjske spretnosti in veščine. Starše usmerjamo, da minimalno posegajo v otrokovo igro, le toliko kot je potrebno. Na ta način starši poglobljeno spoznavajo otroka in odkrivajo kje in kako ga v razvoju lahko še bolj podprejo.

Vloga staršev na delavnicah je spoznavanje svojega lastnega otroka na podlagi opazovanja, interakcij z drugimi otroki in odraslimi.

Ravno opazovanje in postopno spuščanje nadzora je tisto, kar je staršem najtežje in kar je pravzaprav potrebno, da otroku dopustijo, da se razvija v svojem lastnem tempu.

Na delavnicah se pridobi konkretno razumevanje dopolnjujočih se vzgojnih pristopov montessori, kako deluje v praksi, da se bo lahko to preneslo tudi v vzgojo doma.

3. Mali sonček in šport skozi letni čas

Namen programa »**Mali sonček**« je obogatiti področje gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalno/športnimi vsebinami. Poleg ciljev, ki so opredeljeni v kurikulumu za vrtce za področje gibanja, so cilji gibalno-športnega programa Mali sonček naslednji:



- obogatiti program gibalno-športnih dejavnosti v vrtcu, zlasti na prostem z raznovrstnimi dejavnostmi, ki vključujejo sodobne in improvizirane športne pripomočke,
- spodbuditi starše k aktivnemu sodelovanju pri izpeljavi programa,
- spodbuditi otroke in starše k aktivnemu preživljanju prostega časa ne glede na vremenske razmere,
- spodbuditi željo, navado in potrebo po športnem udejstvovanju v vseh starostnih obdobjih in
- spodbuditi športna društva, klube, zveze, zasebne športne delavce in druge k sistematičnemu delu in celostnemu pristopu pri podajanju gibalno-športnih vsebin predšolskim otrokom.

Projekt Mali sonček vsebuje štiri stopnje. Zahtevnost se zvišuje glede na število nalog:

- **Mali sonček – modri** (za otroke od 2. do 3. leta), vsebuje 8 nalog.
- **Mali sonček – zeleni** (za otroke od 3. do 4. leta), vsebuje 8 nalog.
- **Mali sonček – oranžni** (za otroke od 4. do 5. leta), vsebuje 8 nalog.
- **Mali sonček – rumeni** (za otroke od 5. do 6. leta), vsebuje 11 nalog.

Ostale dejavnosti

Ostale dejavnosti se odvijajo priložnostno (natečaji, razpisi...), z namenom, da bi ustvarili še več prijetnih trenutkov otrokom in tudi staršem. Strokovni delavci jih izvajajo v okviru dnevnega programa.

Te dejavnosti so:

- dejavnosti ob tednu mobilnosti, mesecu otroka,
- pustno rajanje,
- praznovanje rojstnih dnevoev otrok in vrtca,
- delavnice ob različnih priložnostih,
- zaznamovanje določenih dnevoev ter praznikov,
- druženje z očetmi, mamicami, dedki in babicami,
- sodelovanje s Knjižnico Mirana Jarca Novo mesto,
- sodelovanje s Policijo Novo mesto,
- priprava likovnih razstav za širšo javnost.

Praznovanja in prireditve

Z raznimi praznovanji pri otrocih razvijamo pozitivne vrednote (sreča, veselje, spoštovanje). Cilji praznovanj so predvsem v bogatenju doživljanja. S prazničnim vzdušjem želimo pri otrocih vzbuditi vznemirjenje, pričakovanje, radovednost. Ob tem spoznava navade družbe v kateri živi, hkrati pa je tudi priložnost za pogovor in spoznavanje različnosti. Ob prisotnosti staršev bomo praznovali rojstne dneve otrok.

Rojstni dnevi

Rojstne dneve otrok bomo obogatili z elementi montessori pedagogike. Tako bodo v času praznovanja otrokovega rojstnega dneva v igralnici prisotni tudi njegovi starši.



SODELOVANJE S STARŠI

Zelo pomembno je, da starši sodelujejo v življenju vrtca. Če vedo, kaj se v vrtcu dogaja ter tudi sami pri tem aktivno sodelujejo in živijo z vrtcem, potem imajo zaupanje do vrtca. Zaupanje staršev pa omogoča, da se otrok v vrtcu počuti varnega in lahko sproščeno živi, razvija svoje potenciale in je ustvarjalen.

Sodelovanje vrtca s starši je nujen pogoj za uspešno dopolnjevanje družinske vzgoje in doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev. Medsebojna podpora in zaupanje sta bistvena za napredek otroka.

Temelj sodelovanja med strokovnim osebjem, starši in lokalno skupnostjo je dobra komunikacija in sodelovanje na raznih področjih z upoštevanjem avtonomije vrtca.

Oblike sodelovanja s starši

Starši imajo zaradi različnih potreb in želja na voljo različne oblike sodelovanja:

- pisno (spletna stran, e-pošta, oglasna deska) ter ustno obveščanje staršev o dogajanju v vrtcu,
- roditeljski sestanki,
- strokovna (tematska) predavanja za starše,
- individualni razgovori o otrokovem razvoju in napredku,
- skupna družinska srečanja, delavnice, pikniki, praznovanja, prireditve,
- prostovoljno delo s strani staršev,
- izvolitev predstavnikov staršev za sodelovanje z vrtcem.

Vsebine in oblike prilagajamo željam in potrebam staršev in otrok.

Pravice staršev in otrok

Upošteevamo pravice staršev in otrok, ki jih nalaga Konvencija o otrokovih pravicah, katere podpisnica je tudi Republika Slovenija. Ta izhaja iz otrokovih potreb in utemeljuje posebno skrb za otroka. Poudarja koristi otroka in izraža prepričanje, da otrok potrebuje za svoj razvoj ustrezno kakovostno okolje.

- Otrokom, vključene v javne in zasebne vrtce, država zagotavlja možnosti za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo...Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju.
- Uresničevanje zahtev po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost ter postopnim razvijanjem duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.
- Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.



- Starši imajo pravico do sodelovanja pri načrtovanju in organiziranju dela v vrtcu in skupini, kar jim mora vrtec formalno omogočiti. Pri tem morajo upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

Obveznosti staršev oz. skrbnikov

- Vsi otroci morajo biti pred sprejemom v vrtec zdravniško pregledani pri zdravniku – pediatru. Prvi dan prihoda starši oddajo potrdilo vzgojiteljici.
- Starši morajo ob sprejemu otroka v vrtec opozoriti na posebnosti otrokovega zdravstvenega statusa, če le-ta ni razviden iz zdravniške dokumentacije.
- Starši so dolžni voditi v vrtec le zdravega otroka in brez predmetov, ki bi lahko ogrozili njegovo zdravje oziroma zdravje in varnost drugih otrok. V primeru znakov bolezni pri otroku, lahko strokovni kader zavrne sprejem otroka.
- Starši so dolžni posredovati številko telefona in druge podatke o njihovi dosegljivosti v nujnih primerih.
- Upoštevati dogovorjen red v prostorih vrtca.
- Zagotoviti spremstvo otroka na poti v vrtec in iz vrtca.
- Spoštovati sprejete dogovore in poslovni čas.
- Sodelovati v različnih oblikah, ki jih vrtec organizira za starše.
- Prijaviti izostanek otrok.
- Otroka primerno obleči in obuti, da bo varen in sproščen pri igri v vrtcu in na prostem (v vsakem vremenu).
- Starši so dolžni biti seznanjeni in spoštovati pravila hišnega reda zaradi nemotenega življenja in dela v vrtcu.

POMEMBNO

Plačilo programa

Vrtec je vpisan v razvid javno veljavnih programov v Republiki Sloveniji. S tem so starši upravičeni do občinske subvencije glede na plačilni razred in občino bivanja za vsakega otroka, ki je vključen v vrtec. Višina subvencije znaša 85 % cene programa javnega vrtca v občini bivanja.

Osnova za plačilo programa je cena programa, v katerega je otrok vključen. Cena programa obsega stroške dela, stroške materiala in storitev ter stroškov živil za otroke.

Starši otrok, ki želijo uveljavljati znižano plačilo vrtca oddajo pri krajevno pristojnih centrih za socialno delo Vlogo za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, najkasneje mesec dni pred vstopom otroka v vrtec.

Upoštevanje stanovanjskega kredita pri plačilu vrtca

Staršem otrok, za katere je Mestna občina Novo mesto po veljavnih predpisih dolžna kriti del cene programa, se ob predložitvi dokazil o reševanju osnovnega stanovanjskega problema upošteva ugodnost, da plačajo za en dohodkovni razred nižjo ceno glede na dohodkovni razred, ki ga določi center za socialno delo.



Obračunavanje odsotnosti

Odsotnost otroka starši sporočijo na elektronsko pošto uprava@vrtec-jana.si, do 8. ure zjutraj. Na podlagi pravočasne odjave se odštejejo stroški prehrane (sorazmerni del po določenem plačilnem razredu).

Zamudne ure

Če starši ob zaključku obratovalnega časa ne pridejo pravočasno po otroka, jim vrtec lahko zaračuna 10,00 € za vsako začetno zamudno uro.

Rezervacija prostega mesta

Rezervacija prostega mesta v vrtcu znaša 220 €/mesec.

Vpis – izpis otroka

Vpis otrok v vrtec

Vrtec vpisuje in sprejema otroke v svoj program na podlagi prijav in prostih mest skozi vse leto. Starši vpišejo otroka v vrtec tako, da oddajo vlogo na predpisanem obrazcu, ki ga dobijo v vrtcu ali na spletni strani vrtca. Vlogo vložijo starši oziroma skrbniki otroka v vrtcu osebno ali po pošti.

Vrtec starše pisno obvesti o datumu vključitve otroka v vrtec, ter o drugih pogojih za sprejem v vrtec, kot so sklenitev medsebojne pogodbe, predložitve potrdila pediatra o tem, da se otrok lahko vključi v vrtec, predložitve odločbe o usmeritvi za otroke s posebnimi potrebami in drugih pogojih. Zdravniško spričevalo ne sme biti starejše od enega meseca.

Izpis otroka iz vrtca

Starši lahko otroka izpišejo iz vrtca, kadarkoli to želijo, vendar morajo podati pisno izjavo do 15. v mesecu, kar pomeni, da je otrok izpisan s prvim dnevom naslednjega meseca. Obrazec je na spletni strani vrtca. Izpisan otrok nima prednosti pri morebitnem ponovnem sprejemu v vrtec. V kolikor gre za izpis zaradi zdravstvenih razlogov pa starši otroka lahko izpišejo takoj, vendar morajo poleg izpisa predložiti še zdravniško spričevalo.

HIŠNI RED VRTCA

Vrtec JANA s hišnim redom določa pravila, ki so pomembna za nemoteno življenje in delo v vrtcu. Hišni red je objavljen na spletni strani vrtca.

HIMNA VRTCA

Vrtec ima himno, ki jo je besedno in melodično oblikoval g. Andrej Boštjančič – oče otrok, ki sta obiskovala naš vrtec.



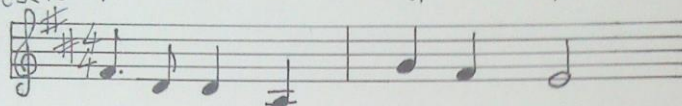
VRTEC JANA

Besedilo in glasba
ANDREJ BOSTJANCIC

Veselo D

G

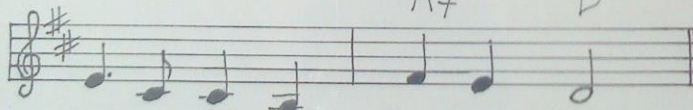
A



MOJ JE VR-TEC PI-SAN GRAD,
PI-ŠEM, RI-ŠEM, SE IG-RAM,
ČE PA KDAJ MI GRE NA JOK,
IN ČE KDO ŠE ZDAJ NE VE,

A7

D



KA-MOR HO-DIM VE-DNO RAD.
PRIJA-TEL-JEV CEL KUP I-MAM.
OBJE-MOV NAJ-DEM TOP-LIH ROK.
JA-NA VRT-CU JE I-ME.

V NOVEM MESTU, NA SV. MIKLAVŽA DAN 2010



BARVNA LEGENDA:



- ZELENA BARVA** = simbolizira naravo v okolici vrtca in ekološko usmerjenost vrtca
- SONCE** = ponazarja toplino vrtčevskega okolja ter je simbol za vse otroke, ki so, oziroma sijejo kot sončki
- NAPIS JANA** = je ime otroka in hkrati simbol vseh otrok



JANA d.o.o., Zasebni vrtec, Pod Trško goro 13, 8000 Novo mesto

TR: Sparkasse Novo mesto SI56 3400 0101 8915 136;

SKB d.d. SI56 0315 0100 0532 086

DŠ: 45699267, MŠ: 3550001000,

splet: www.vrtec-jana.si; e-pošta: uprava@vrtec-jana.si; facebook: vrtec JANA